**Пилипчанська загальноосвітня школа**

**І-ІІІ ступенів**

**Конспект**

**уроку**

**з елементами драматизації**

**на тему «У зоопарку»**

**(2 клас)**

***Підготувала:***

**вчитель англ. мови**

**Карева О.П.**

**2013 р.**

**Тема:** **У зоопарку.**

**Мета:** ***практична:*** ознайомити учнів з новими лексичними одиницями теми, ознайомити та практикувати у вживанні запитання Do you like ...?, давати короткі відповіді на нього, удосконалювати навички читання та усного мовлення;

***освітня:*** поглиблювати знання учнів про необхідність англійської мови;

***розвиваюча:*** розвивати усне мовлення учнів, самоконтроль у праці;

***виховна:*** прищеплювати любов до праці, виховувати дружність, акуратність, бережливе ставлення до тварин.

**Обладнання:** мультимедійна дошка, картки для письма, тематичні малюнки, маски для драматизації

**Хід уроку**

**І. Початок уроку**

**1. Привітання**

T: Hello, children!

Ps: Hello, teacher! *пісня ( Hello song)*

T: I am glad to see you!

Ps: We are glad to see you too!

T: How are you today?

Ps: We are fine today!

T: Thank you, sit down.

**2. Повідомлення теми та мети уроку.**

T: Today we’ll speak about animals. What does it mean “animals”?

(Слайд №1)

Ps: Тварини.

Т: Так, молодці. А де ми можемо зустріти найбільше звірів?

Ps: At the zoo.

T: Правильно, і сьогодні ми відвідаємо зоопарк. Але у нас незвичайний урок, а урок-подорож. До нас на урок завітала незнайомка і залишила нам Magic box. А хочете дізнатися що у ній?

Ps: Yes.

T: Look. What is it?

Ps: It is a puzzle.

T: take one please, come to the table and put it.

Погляньте, хто завітав до нас у гості. Who is this?

Ps: Masha.

Т: Так, дітки це Маша. Вона подорожуватиме з нами. Діти, а чи хотіли б ви побувати сьогодні у зоопарку? Маша теж хоче відвідати зоопарк, але спочатку їй потрібно виконати декілька завдань, які підготував для неї Ведмідь. Може б ми їй у цьому допомогли?

(Слайд №2)

Давайте поможемо Маші вивчити слова, навчимося запитувати, які тваринки їй подобаються та давати на них відповідь, допоможемо їй дізнатися більше про тварин, які живуть у зоопарку.

Т: OK, let’s start our trip. Look at the blackboard.

**3. Фонетична розминка**(Слайд №3)

T: The first Masha’s task is а poem. Listen to me, please.

The Zoo

I like to go to the Zoo,

To the Zoo, to the Zoo!

Come with me to the Zoo.

To the Zoo, to the Zoo!

Т: Now repeat after me, please.

T: Who wants to recite this poem?

Т: Which is the first letter in the word “Zoo”?

Ps: Zz.

T: Very good, it is letter “Zz”. And what sound is this?

Ps: [Z]

**ІІ. Основна частина уроку**

1. **Введення нових ЛО**

T: OK! Very well! And the next her task is to learn words. Do you help her?

Ps: Yes, we do.

(Слайд №4)

T: Look, at the board.

This is a tiger. (Вчитель показує зображення).

This is a hippo.

This is a zebra.

Repeat after me.

T: Tiger is fast and hippo is fat. Repeat after me, please.

1. **Фізкультхвилинка** (Слайд №5)

Т: Ой, я бачу, що Маша вже стомилася. А ви стомилися? OK, do you like to play? Stand up, please.

Song “Clap your hands”

**3. Розвиток навичок письма.** (Слайд №7)

T: Very well, look Masha found one more task. Погляньте Маша знайшла ще одне завдання. І у вас на партах є теж це завдання. Вам потрібно з’єднати слова з малюночками .



*an elephant a tiger a bear a monkey a fox a lion*

T: Have you done? Please give your papers to Masha. Thank you.

**Розвиток навичок усного мовлення.**

***а) підготовка до сприймання***

Т: Молодці, дітки, але Маша має ще одне завданнячко. Виконаємо ще його?

(Слайд №8)

Look here please. Masha has a question Do you like …?

And answers Yes, I do \ No, I don’t.

Т: Masha will ask you questions and you will answer.

Do you like a hippo? an elephant, a lion, a tiger, a giraffe, a monkey, a zebra.

(Вчитель показує на зображення, а діти відповідають на запитання)

***б) етап драматизації:***

Т: Плакат. А ось і зоопарк, але там не має звірів. Children do you see animals? No, we don’t. Наші звірі завітали до нас на урок. Давайте допоможемо їм потрапити назад до зоопарку. А перед тим, як зайти послухаємо віршики про тварин.

(Слайд №9)

(Слайд №10)

**ІІІ. Заключна частина уроку.**

1. **Подача домашнього завдання**

T: Молодці, у кожного на парті є листочок, на якому написане ваше домашнє завдання. Вам потрібно намалювати свою улюблену тваринку.

1. **Підбиття підсумків уроку. Оцінювання**.

Т: Do you like animals?

T: What animal do you like?

T: Do you like hippos? zebras? tigers?

T: Very well, stand up, please. Маша передала вам наліпки за те, що ви їй допомагали. Give me your hand? Look at the board and repeat.

(Слайд 11)

A song “Good bye”